

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ YARIYIL FAALİYET RAPORU

1. AMAÇ

Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonu; hemşirelik lisans eğitim programının etkin, nitelikli, güncel ve öğrenci merkezli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, eğitim-öğretim süreçlerini izlemek ve değerlendirmek, öğrencilerden ve iç/dış paydaşlardan gelen görüş ve önerileri değerlendirmek, eğitim programının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Komisyon, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi yaklaşımı doğrultusunda öğrenci, öğretim elemanı, mezun, klinik hemşireler ve sağlık hizmeti sunumunda görev alan diğer paydaşların görüşlerini dikkate alarak çalışmalarını yürütmektedir.

2. KAPSAM

Bu rapor, **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı birinci yarıyılı** içerisinde Hemşirelik Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gerçekleştirilen çalışmalar, toplantılar, gündem maddeleri, alınan kararlar ve ilgili üst kurullara yapılan yönlendirmeleri kapsamaktadır.

Komisyon, söz konusu yarıyıl içerisinde 4 toplantı gerçekleştirmiştir.

3. KOMİSYON ÇALIŞMALARI

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı birinci yarıyılında gerçekleştirilen toplantılarda aşağıdaki konular ele alınmıştır:

3.1. Hemşirelik Bölümü Öğrenci Formalarının Rengi ve Forma Değişikliği

Hemşirelik öğrencilerinin klinik ve saha uygulamalarında kullandıkları formaların rengi ve modelinin değiştirilmesine ilişkin konu komisyon tarafından değerlendirilmiştir.

Karar sürecinde yalnızca öğrenci görüşleriyle sınırlı kalınmayarak, eğitim ve uygulama süreçlerinin farklı paydaşlarının görüşlerinin alınması sağlanmıştır. Bu kapsamda;

- Öğrencilerin dilekçe ve talepleri,
- Kliniklerde görev yapan hemşirelerin görüşleri,
- Mezunların görüşleri,
- Hastane yönetiminin görüş ve önerileri

değerlendirilmiştir.

Paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda konu komisyon tarafından değerlendirilmiş ve hemşirelik öğrencilerinin uygulamalarda kullanacağı forma ile ilgili düzenlemelerin **Hemşirelik Uygulama Yönergesine** yansıtılması uygun görülmüştür.

Bu doğrultuda ilgili yönergede gerekli değişiklikler yapılmış, konu hakkında Anabilim Dalı Başkanlıklarının görüşleri alınarak düzenlemenin son şekli oluşturulmuştur.

Konunun üniversite genelinde değerlendirilmesi ve gerekli üst kurul kararının alınması amacıyla **Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonuna, Rektörlük Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulmak üzere yönlendirilmesine** karar verilmiştir.

Sonuç:

Paydaş görüşleri doğrultusunda forma değişikliğine ilişkin düzenleme yapılmış ve ilgili yönerge değişikliği hazırlanarak üst kurul değerlendirmesine sunulmuştur.

3.2. Hemşirelik Bölümü Uygulama Derslerinde Başarı Notunun Değerlendirilmesi

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyesi **Fatma Karasu** tarafından sunulan dilekçe kapsamında, hemşirelik uygulama derslerinde başarı değerlendirmesine ilişkin mevcut uygulama görüşülmüştür.

Dilekçede yer alan **hemşirelik bölümü uygulama ders notunun 50'ye yükseltilmesi** yönündeki talep komisyon gündemine alınarak değerlendirilmiştir.

Konu; öğrencilerin klinik uygulamalardaki başarılarının değerlendirilmesi, uygulama eğitiminin niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi açısından ele alınmıştır.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda, konunun yalnızca bölüm/komisyon düzeyinde değil, fakülte ve üniversite düzeyinde de değerlendirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır. Diğer bölümleri etkilenme durumlarının görüşülebilmesi için diğer bölüm başkanlıklarının görüşlerinin alınması uygun bulunmuştur.

Sonuç:

Hemşirelik bölümü uygulama derslerinde başarı notunun 50'ye yükseltilmesine ilişkin talebin değerlendirilmek üzere **Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonuna yönlendirilmesine** karar verilmiştir.

3.3. Yaz Okulu Ders Saat Sınırlamasının Değiştirilmesi

Yaz okulu kapsamında uygulanmakta olan ders saati sınırlamasının değiştirilmesine ilişkin talep komisyon gündemine alınmıştır.

Konu; öğrencilerin derslere erişiminin kolaylaştırılması, yaz okulundan daha etkin yararlanabilmeleri ve eğitim-öğretim süreçlerinin öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülebilmesi açısından değerlendirilmiştir.

Yapılan görüşmeler sonucunda, mevcut uygulamanın öğrenciler açısından oluşturabileceği sorunlar değerlendirilmiş ve ders saat sınırlamasına ilişkin değişiklik talebinin ilgili üst kurullarda görüşülmesinin uygun olacağı sonucuna ulaşılmıştır.

Sonuç:

Yaz okulu kapsamında ders saat sınırlamasının değiştirilmesine ilişkin talebin değerlendirilmek ve gerekli görülen düzenlemelerin yapılması amacıyla **Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonuna,**

Rektörlük Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulmak üzere yönlendirilmesine karar verilmiştir.

4. PAYDAŞ KATILIMI

Hemşirelik Bölümü Eğitim-Öğretim Komisyonunun 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı birinci yarıyılı çalışmalarında paydaş katılımına önem verilmiştir.

Özellikle hemşirelik öğrenci formlarının değiştirilmesine ilişkin karar sürecinde;

Öğrenci, Öğretim Elemanı, Sağlık Bakanlığı Uygulama Yönergeleri, Klinik Hemşire, Mezun, Hastane Yönetimi, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonu, Rektörlük Eğitim-Öğretim Komisyonu

şeklinde çok paydaşlı bir değerlendirme süreci yürütülmüştür.

Bu yaklaşım ile alınacak kararların yalnızca akademik açıdan değil, klinik uygulama ve sağlık hizmeti sunumu açısından da değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Komisyon toplantılarında gündeme alınan konuların değerlendirilmesinde **sürekli iyileştirme** yaklaşımı esas alınmıştır.

Özellikle;

- Öğrenci görüş ve taleplerinin değerlendirilmesi,
- Mezun görüşlerinin eğitim süreçlerine yansıtılması,
- Klinik uygulama alanlarından geri bildirim alınması,
- Hastane yönetiminin görüşlerinin değerlendirilmesi,
- Uygulama yönergelerinin güncellenmesi,
- Eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların ilgili üst kurullara iletilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının güçlendirilmesi

konularına önem verilmiştir.

6. GENEL SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı birinci yarıyılında Hemşirelik Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından gerçekleştirilen **toplantılarda**, hemşirelik bölümü eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli konular değerlendirilmiştir.

Komisyon çalışmalarında öğrenci ve paydaşlardan gelen görüş ve önerilerin dikkate alınması, karar süreçlerine farklı paydaşların katılımının sağlanması ve gerekli durumlarda konuların üst kurullara taşınması temel yaklaşım olarak benimsenmiştir.

Bu kapsamda;

1. Hemşirelik bölümü öğrencilerinin kullanacağı **forma rengi ve forma değişikliği** konusunda öğrenci, klinik hemşire, mezun ve hastane yönetimi görüşleri alınmış, ilgili yönerge değişikliği yapılmış ve konu üst kurul değerlendirmesine sunulmuştur.
2. **Hemşirelik bölümü uygulama notunun 50'ye yükseltilmesi** yönündeki talep değerlendirilmiş ve Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonuna yönlendirilmiştir.
3. **Yaz okulu ders saat sınırlamasının değiştirilmesi** yönündeki talep değerlendirilmiş ve konunun üst kurul tarafından değerlendirilmesi amacıyla Fakülte Eğitim-Öğretim Komisyonuna yönlendirilmiştir.

Komisyonun yürüttüğü bu çalışmaların, hemşirelik lisans eğitim programının öğrenci merkezli, paydaş katılımına dayalı ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmesine katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

7. ÖNERİLER

Gelecek eğitim-öğretim dönemlerinde;

- Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması,
- Mezun ve klinik uygulama alanlarının görüşlerinin belirli aralıklarla değerlendirilmesi,
- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci dilekçelerinin sistematik olarak analiz edilmesi,
- Uygulama yönergelerinin güncel ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi,
- Alınan komisyon kararlarının sonuçlarının izlenmesi,
- Üst kurullara gönderilen önerilerin sonuçlarının takip edilmesi,
- Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün etkin şekilde kullanılması önerilmektedir.

Hazırlayan:

Hemşirelik Eğitim-Öğretim Komisyonu

Komisyon Başkanı: Prof.Dr. Mehtap SÖNMEZ

Üyeler:

Doç.Dr.Filiz TAŞ

Dr.Öğr.Üyesi Aslıhan AKSU

Dr.Öğr.Üyesi Tuba GEÇDİ

Araş Gör Zeynep KEKEÇ

Öğrenci Betül Rana ARICI

Öğrenci Müzeyyen TOROMAN